

Số: 2314/SGDDĐT-GDTrH  
V/v tăng cường công tác chuẩn bị  
triển khai Chương trình giáo dục  
phổ thông 2018

Gia Lai, ngày 01 tháng 12 năm 2020

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở.

*Căn cứ Công văn số 5068/BGDĐT-GDTrH ngày 24/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác chuẩn bị triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018;*

*Căn cứ Kế hoạch số 1627/KH-UBND ngày 26/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 1453/KH-UBND ngày 28/6/2019 Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện CTGDPT trên địa bàn tỉnh theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu các đơn vị, các phòng GDĐT triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Tiếp tục kiểm tra, rà soát, đánh giá những nhiệm vụ đã thực hiện, nhiệm vụ chưa hoàn thành; rút kinh nghiệm những tồn tại, hạn chế và đề xuất những giải pháp khắc phục trong thời gian tới theo yêu cầu tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai CTGDPT 2018, cụ thể:

a) Đối với các phòng GDĐT

- Tham mưu, đề xuất với ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố ban hành và tổ chức thực hiện kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của huyện phù hợp với kế hoạch của tỉnh (theo Kế hoạch số 1453/KH-UBND ngày 28/6/2019).

- Chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới bảo đảm tiến độ theo lộ trình thực hiện CTGDPT 2018; rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học; công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, tại chỗ.

b) Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện CTGDPT 2018 của trường theo kế hoạch của Sở GDĐT, phòng GDĐT và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung CTGDPT 2018.

- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện CTGDPT 2018.

- Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới CTGDPT 2018.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn: Xây dựng kế hoạch triển khai CTGDPT 2018 của tổ, nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện CTGDPT 2018; hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện CTGDPT 2018; thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ, nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý; tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện CTGDPT 2018.

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện CTGDPT 2018 theo kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn và của nhà trường; tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện CTGDPT 2018; thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn; tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ, nhóm chuyên môn trong thực hiện CTGDPT 2018; tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông để cha mẹ học sinh và xã hội hiểu rõ hơn về việc đổi mới CTGDPT 2018 nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT nói chung.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ, nhóm chuyên môn và báo cáo Sở GDĐT,

Phòng GDĐT theo phân cấp quản lý trong quá trình thực hiện CTGDPT 2018.

2. Tổ chức thực hiện các nội dung được nêu tại mục IV Công văn số 1474/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/9/2019 của Sở GDĐT về việc lựa chọn và tổ chức tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán cơ sở giáo dục phổ thông tiếp thu và thực hiện CTGDPT 2018.

3. Các cơ sở giáo dục tăng cường sinh hoạt chuyên môn, đặc biệt là sinh hoạt chuyên môn cụm trường, liên trường để tập huấn, triển khai ngay các nội dung bồi dưỡng theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục các mô đun bồi dưỡng giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông, bảo đảm tiến độ theo lộ trình thực hiện CTGDPT 2018; triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở GDPT và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

4. Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ưu tiên đối với lớp 6 theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6.

5. Rà soát đội ngũ, phân công giáo viên giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục lớp 6 năm học 2021-2022 và lập danh sách giáo viên phân công dạy lớp 6 năm học 2021-2022 (file Excel) theo mẫu tại Phụ lục đính kèm theo Công văn này. Các phòng GDĐT tổng hợp danh sách giáo viên dạy lớp 6 năm học 2021-2022 gửi về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học, email: giaoductrunghocgialai@gmail.com) trước ngày 04/12/2020, cập nhật danh sách trực tuyến (online) theo biểu mẫu đã được gửi qua email của đơn vị và đăng tải trên Google Driver.

Yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai và tổ chức thực hiện hiệu quả các nội dung hướng dẫn nêu trên; chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học). Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT để kịp thời hướng dẫn giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Vụ GDTrH;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng CMNV thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**GIÁM ĐỐC**

**Lê Duy Định**



**Phụ lục****DANH SÁCH GIÁO VIÊN PHÂN CÔNG GIẢNG DẠY LỚP 6 NĂM HỌC 2021-2022 PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO***(Kèm theo Công văn số 2314 /SGDDĐT-GDTrH ngày 01 /12/2020 của Sở GDĐT tỉnh Gia Lai)*

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Năm sinh</b>	<b>Trình độ Chuyên môn</b>	<b>Phân công dạy môn học/HĐGD (*)</b>	<b>Điện thoại</b>	<b>Email</b>	<b>Ghi chú</b>
	<b>1. Trường THCS.....</b>						
<b>1</b>							
<b>2</b>							
	<b>2. Trường THCS.....</b>						
<b>1</b>							
<b>2</b>							
	<b>3. Trường THCS.....</b>						
<b>1</b>							
<b>2</b>							
	<b>4. Trường THCS.....</b>						
<b>1</b>							
<b>2</b>							
<b>...</b>							

\**Chọn một trong các môn/hoạt động giáo dục: Ngữ văn, Toán; Ngoại ngữ 1; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Khoa học tự nhiên; Công nghệ; Tin học; Giáo dục thể chất; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Giáo dục địa phương; Môn tự chọn... (Theo CTGDPT 2018).*



